Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Б1.В.06 Над | ежность и диагностика космических систем |
|---------------------|---|
| наименование | дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом |
| Направление подгото | |
| паправление подготе | овки / специальность |
| 27.0 | 04.03 Системный анализ и управление |
| | • |
| | |
| Направленность (про | филь) |
| 27 04 03 06 0 | сновы проектирования космических аппаратов |
| 27.01.03.00 0 | еповы проектирования коеми неских анпаратов |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| Форма обучения | очная |
| | |
| Год набора | 2022 |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЛИСШИПЛИНЫ (МОЛУЛЯ)

| Программу составили | |
|---------------------|--------------------------------------|
| канд.техн.наук, | Профессор, Патраев Валерий Елисеевич |
| | лопжность, инициалы, фамилия |

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является ознакомление с основами диагностики параметров бортовых систем, обеспечивающих надёжность функционирования таких сложных технических систем как космические аппараты в пределах заданного периода эксплуатации с целью формирования специалиста, способного прогнозировать, оценивать, устранять причины и смягчать последствия нештатной работы космических аппаратов, а также, способного разрабатывать проекты космических аппаратов, космических систем и их составных частей.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины является освоение современных методов диагностики сложных технических систем ракетно-космического производства; освоение методов И методик прогнозирования отказов технических систем. В результате изучения дисциплины студенты должны: уметь выбирать и знать диагностические параметры для оценки работоспособности оборудования знать классификацию отказов оборудования по признакам деления, их причинно-следственную связь; усвоить методы контроля основных параметров технических сис -тем; знать основные направления экспериментальных исследований оборудования РКТ, результаты которых позволяют создавать образцы нового поколения; разрабатывать методики экспериментальных исследований.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ПК-1: Разработка проектов кос | мических аппаратов, космических систем и их |
| составных частей. | |
| ПК-1.1: Использует базовые | понимает и объясняет основы устройства |
| положения математики, | космических аппаратов и космических систем; |
| естественных, гуманитарных | основы ракетно-космической техники; основы |
| и экономических наук при | проектирования сложных систем |
| решении задач разработки | объясняет основы проектирования КА; основы |
| проектов космических | надёжности технических систем, критерии отказов |
| аппаратов, космических | технических систем. |
| систем и их составных частей. | |

| ПК-1.2: Понимает принципы | умеет планировать работы по проектированию |
|------------------------------|--|
| проектирования и | составных частей космических аппаратов и |
| | 1 |
| эксплуатации сложных систем | космических систем; анализировать опыт разработки |
| | и эксплуатации аналогичных изделий космической |
| | техники |
| | формулирует цели и задачи обеспечения и |
| | диагностики надёжности систем; оценивает и |
| | прогнозирует показатели надёжности и |
| | безопасности систем; нормирует требования к |
| | надёжности технических систем. |
| ПК-1.3: Владеет методами и | владеет навыками анализа технических |
| способами анализа | характеристик космических аппаратов. |
| технических характеристик | применяет методы анализа надёжности систем, |
| космической техники | методы оценки надёжности технологических систем, |
| | методы диагностики технического состояния. |
| ПК-2: Способен осуществлять | разработку проектной документации на |
| космические аппараты. | Furthern designation of the first state of the firs |
| ПК-2.1: понимает и объясняет | |
| основные показатели | |
| надёжности КС и КА, основы | |
| параметрической надёжности | |
| приборов и машин, | |
| классификацию отказов ТС. | |
| ПК-2.2: формулирует цели | |
| проекта по созданию КА; | |
| разрабатывает технические | |
| задания на создание КА и СЧ | |
| в части надежности; | |
| анализирует показатели | |
| надежности и технического | |
| состояния КА. | |
| ПК-2.3: применяет методы | |
| контроля параметров | |
| оборудования КА и систем, | |
| методы метрологического | |
| обеспечения диагностики, | |
| методы прогнозирования | |
| остаточного САС КА. | |
| ПК-5: Способен применять ме | тоды математического анализа и сопровождать |
| процесс подготовки изделий к | |
| ПК-5.1: понимает и объясняет | |
| современные методы | |
| исследования, основы | |
| управления технологической | |
| надёжностью, законы | |
| распределения ВБР в задачах | |
| надёжности. | |
| | I . |

| ПК-5.2: применяет | |
|-----------------------------|--|
| статистические оценки | |
| | |
| законов распределения; | |
| определяет параметры | |
| распределения ВБР; проводит | |
| статистическую оценку | |
| законов распределения. | |
| ПК-5.3: использует методы | |
| качественного анализа | |
| надёжности и риска, | |
| применять методологию | |
| количественного анализа | |
| надёжности, методы оценки и | |
| расчета риска. | |

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| | - | e |
|--|--|---|
| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | 1 |
| Контактная работа с преподавателем: | 1 (36) | |
| занятия лекционного типа | 0,5 (18) | |
| практические занятия | 0,5 (18) | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 2 (72) | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | |
| курсовая работа (КР) | Нет | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| | | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | | | |
|----------|---|-------------------------------|--------------------------|-------------|--------------------------|--|--------------------------|-------|--------------------------|--------------------|----------------------|
| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционног типа | | лекционного | | Занятия семи Семинары и/или Практические занятия | | 1 * * | | Самосто работа, | ятельная ак. час. |
| | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | | |
| 1. Ha | адежность и диагностика технологических систем | | | | | | | | | | |
| | 1. Тема 1: Элементы теории вероятностей для исследования надежности и прогнозирования техногенного риска. Вероятность как математическое понятие. Объективная вероятность. Частотная интерпретация вероятности. Субъек-тивная вероятность. Сравнение двух подходов. Формулы для вычисления вероятностей. Способы генерирования полной группы событий. | 3 | | | | | | | | | |
| | 2. Тема 2: Система управления опасностями. Информационные системы. Функциональные системы управления опасностями. | 3 | | | | | | | | | |

| 3. Тема 3: Статистическая оценка законов распределения в задачах надежности. Генеральная совокупность, выбор из генеральной совокупности, статистические оценки: состоятельные, насыщенные, эффективные, достаточные. Определение неизвестных параметров распределения. Проверка гипотез. Критерий Колмогорова и другие. | 4 | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| 4. Тема 4: Методы качественного анализа надежности и риска СЧ КС. Общий подход к анализу риска. Предварительный анализ опасностей. Анализ последствий отказов. Анализ опасностей с использованием графов. Анализ опасностей деревом причин потенциального ЧП. Анализ опасностей методом потенциальных отклонений. Анализ последствий аварий. Анализ ошибок операторов. Причинно-следственный анализ опасностей и другие методы. Алгоритмы анализа упражнения. Методы количественного анализа надежности и риска. Основные дискретные и непрерывные распределения и их применение к задачам определения надежности и риска СЧМС. Оценка и расчет риска. Основные формулы и соотношения. Применение нечетких множеств. Примеры расчетов. | 4 | | | | |
| 5. Тема 5: Элементы теории вероятностей для исследования надежности и прогнозирования техногенного риска. Вероятность как математическое понятие. Объективная вероятность. Частотная интерпретация вероятности. Субъективная вероятность. Сравнение двух подходов. Формулы для вычисления вероятностей. Способы генерирования полной группы событий. | 4 | | | | |

| 6. Тема 1: Вычислить вероятность надежности по предложенной формуле. | | 3 | | | |
|---|----|----|--|----|--|
| 7. Тема 2: Определить неизвестные параметры распределения надежности. Разработать лингвистическую шкалу для оценки показателей безопасности | | 3 | | | |
| 8. Тема 3: Сделать анализ понятия генеральная совокупность и написать формулу оценки параметров распределения времени безотказной работы | | 4 | | | |
| 9. Тема 4: Разработать требования к безопасности в ТЗ на технические системы и составные части и методы выполнения данных требований. | | 4 | | | |
| 10. Тема 5: Провести априорный проект анализа (расчета) надёжности ТС в целях анализа выполнения требований по безотказности КС. | | 4 | | | |
| 11. выполнение домашнего задания, изучение теоретического материала | | | | 72 | |
| Bcero | 18 | 18 | | 72 | |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

- 1. Синопальников В. А., Григорьев С. Н. Надежность и диагностика технологических систем: учебник для студентов вузов(Москва: Высшая школа).
- 2. Патраев В.Е. Надежность и диагностика технологических систем: [учебметод. материалы к изучению дисциплины для ...15.04.05.02 Технологии космических аппаратов](Красноярск: СФУ).
- 4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):
- 1. Не предусмотрено

2.

- 4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
- 1. Не предусмотрено
 - 5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса необходимы учебные аудитории, укомплектованные учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации обучающимся:

| | экраном с проекционной установкой; |
|--------|--|
| | интерактивной доской; |
| | считывающим устройством для передачи информации в компьютер; |
| | мультимедийным проектором и другими информационно- |
| демонс | трационными средствами. |

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к локальным сетям и Интернету.